ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" –
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.E. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 – 08038 – **SORGONO** – tel. 0784621001 fax 0784621136
C.Mecc. **NUIS01200G** – C.F. **81002630911** – P.IVA **01106990912**
e-mail: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it
http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/

PROGRAMMA SVOLTO

IRC

(Insegnamento della Religione Cattolica)

Classe **4** – Sez. **A**

Liceo Scientifico di Sorgono (NU)

Docente: **Alessio Licheri**

Sorgono (NU)

Anno Scolastico **2025/2026**

SOMMARIO

1. Libro di testo per la Classe 4 A 3

2. Ulteriori materiali utilizzati 3

3. Ore di lezione effettuate 3

4. Unità di Apprendimento Svolte 3

4.1. Obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità 4

4.2. Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione 4

5. Criteri di valutazione 4

Valutazione del docente e autovalutazione 4

dell'alunno 4

Valutazione dell'insegnante 4

6. Metodi di insegnamento – Mezzi e Strumenti di Lavoro – Spazi – Tipologie di Verifiche – Modalità di Recupero 5

Metodi di Insegnamento 5

Spazi 5

Mezzi e Strumenti di lavoro 5

Tipologie di verifiche 5

Modalità di recupero 5

1. Libro di testo per la Classe 4 A

Pace Luciano, *Ora di Pace*, per le scuole superiori. Libro + E-Book Interattivo. Volume Unico. Casa Editrice La Scuola (2024).

2. Ulteriori materiali utilizzati

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti, film (*cineforum*)...

3. Ore di lezione effettuate

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione curricolare (IRC)	23
Ore di personalizzazione. Attività di F.S.L.	1
Educazione Civica	3
Orientamento	3
Totale ore effettuate	**30**

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

4. Unità di Apprendimento Svolte[1]

1. **Negoziazione degli obiettivi formativi;**
2. **Riflessioni sul dialogo;**
3. **La dignità dell'uomo;**
4. **Scelte e comportamenti responsabili;**
5. **L'uomo e la Ricerca della Verità;**
6. **La Coscienza, la Legge e la Libertà;**

[1] Per i contenuti, si faccia riferimento al Documento di Programmazione Annuale IRC.

7. **Aspetti della secolarizzazione in rapporto alle attuali questioni etiche;**
8. **La complessità della Società odierna e la questione dei diritte e delle identità;**

4.1. Obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità[2]

- ***Competenze.*** *Cogliere il valore della persona nella sua integralità secondo la proposta cristiana*. Valutare il ruolo della coscienza e della libertà nella vita umana. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità anche nel confronto con il messaggio cristiano. Cogliere e valutare l'apertura esistenziale della persona alla trascendenza.
- ***Abilità.*** *Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo fede e scienza*. Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza. Riconoscere il rapporto esistente tra coscienza-libertà e legge nell'antropologia cristiana con i modelli proposti dalla cultura contemporanea. Riflettere criticamente sulle dimensioni costitutive dell'essere umano.
- ***Conoscenze.*** *Riconoscere la diversità dell'approccio scientifico, filosofico e religioso al problema dell'uomo e delimitare i vari ambiti di ricerca per individuare possibilità di confronto e di rapporto*. Le linee fondamentali del discorso sulla libertà umana. Individuare il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali.

4.2. Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Nessuno.

5. Criteri di valutazione

Valutazione del docente e autovalutazione dell'alunno	• L'Insegnante pone agli alunni tre domande: *che cosa ho appreso? Come l'ho appreso? Quando l'ho appreso?* ○ Dall'analisi delle risposte può individuare i livelli di apprendimento secondo le potenzialità di ciascuno. • Osservazioni *in itinere*.
Valutazione dell'insegnante	• Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...).

[2] Gli obiettivi minimi sono riportati in carattere *corsivo*.

6. Metodi di insegnamento – Mezzi e Strumenti di Lavoro – Spazi – Tipologie di Verifiche – Modalità di Recupero

Metodi di Insegnamento	Lezione frontale dialogata *Cineforum*
Spazi	Aula
Mezzi e Strumenti di lavoro	*LIM* *Power Point* *Internet*
Tipologie di verifiche	Osservazioni *in itinere* Dialogo costante Questionari Valutazione dei compiti a casa Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...) Partecipazione frequente al dialogo scolastico Richiesta di *feedback* tramite *Google Forms* Monitoraggio del lavoro svolto dagli alunni
Modalità di recupero	Nessuna/non occorre

Sorgono, 8 Giugno 2026

L'Insegnante IRC

Alessio Licheri

Il Dirigente Scolastico

Luca Tedde