PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 3^A Liceo Scientifico

Docente: Efisia Catzula

Libri di testo: New Identity B1 to B1+ di Leonard and Freeman.
Oxford Anno scolastico 2025-2026

<table>
<tr><td rowspan="3">Obiettivi minimi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità.</td><td>Conoscenze:
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori
Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali
Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune
Nell’ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni) alla pertinenza lessicale e alla sintassi Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua</td></tr>
<tr><td>Competenze:

-Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi
-Produrre testi di vario tipo
-Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale
o familiare
-Individuare e utilizzare gli strumenti linguistici , sia verbali che scritti, funzionali alle diverse situazioni comunicative sia informali che formali</td></tr>
<tr><td>Capacità:
-Individuare e , utilizzare gli strumenti linguistici , sia verbali che scritti, funzionali alle diverse situazioni comunicative sia informali che formali
-Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali o scritti di varia tipologia
- Partecipare a conversazioni e discussioni su temi noti, inclusi argomenti afferenti le discipline non linguistiche caratterizzanti il liceo scientifico
- Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche</td></tr>
<tr><td>Obiettivi Programmati e non conseguiti</td><td>Non sono state svolte tutte le unità in modo completo come da programmazione, a causa delle difficoltà evidenziate da alcuni alunni, per i quali si è reso necessario svolgere diverse

attività di ripasso e recupero, e per le varie assenze della docente nel mese di aprile.
Gli argomenti delle ultime 2 Unità saranno affrontati all’inizio di settembre nella classe quarta.</td></tr>
</table>

Contenuti	**NEW IDENTITY A2 to B1** Unit 9-10 Past Simple of regular and irregular verbs Present perfect with ever and never. Present perfect with judt, already, yet Some, any, no, every compounds. Asking for and giving instructions.
	NEW IDENTITY B1 to B1+ **REVISION UNIT** -Competences: talk about the present; talk about past experiences; talk about the future. -Grammar: present simple and continuous; dynamic versus stative verbs; reflexive pronouns; past simple; present perfect;future forms; will for offers, promises and spontaneous decision. -Reading and listening activities. Vocabulary.
	UNIT 1: OUR GENERATION Competences: Talk about relationships. Talk about duration on ongoing situations. Give defining information. Culture: coming of age traditions. Communication: discussing choices. Reading, writing and discussion. -Grammar: Present perfect; defining relative clauses **UNIT 2:OUR HOLIDAYS** Competences: talk about a holiday. Talk about responsible tourism.talk about holiday stories. Culture: Adventure with purpose. Communication:asking for and giving directions. -Grammar: verb+ing. Verb+ infinityive. Past continuous **UNIT 3:OUR CLIMATE** Competences: talk about climate and weather. Talk about probability .talk about obligations and prohibition. Culture: environmental laws from around the world. Communication: asking for, giving and refusing permission -Grammar: will, won't,may, might,must and mustn't, have to and don't have to **UNIT 4:OUR SCREEN HEROES** Competences: talk about tv series. Talk about watching films. Talk about scree trivia Culture:young film directors Communication: discussing films -Grammar: passive. Present simple and past simple. Passive interrogative form . subject/object questions **UNIT 5: OUR FUTURE WORK** Competences: talk about jobs. Talk about duration of ongoing situations. talk about ongoing actions and situations Communication: having an interview. -Grammar: present perfect continuous, present perfect simple vs present perfect continuous. **UNIT 6: OUR STORIES** Adjectives with ed and ing. Grammar:Second conditional.wish+ past simple.Past perfect. **UNIT 7: OUR CONNECTIONS** Technology nouns and verbs. Social media. Passive with present perfect; present continuous. Will/ May/ Might. Third Conditional
Educazione Civica	Human Rights. The Magna Carta. Gender Equality.

Metodi di insegnamento	Collaborative learning- Class Debate – Flipped classroom – Discussione guidata
Criteri di valutazione	Prove in itinere - Esercizi, dialoghi- discussione in classe Prove sommative scritte con quesiti di tipologia mista Prove sommative orali con conversazioni o colloquio su argomenti studiati
Spazi	Aula della scuola
Mezzi e strumenti di lavoro	Libro di testo, Lim, libro digitale, Internet, fotocopie

Sorgono 23/06/26 Efisia Catzula