ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" –
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.E. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 – 08038 – **SORGONO** – tel. 0784621001 fax 0784621136
C.Mecc. **NUIS01200G** – C.F. **81002630911** – P.IVA **01106990912**
e-mail: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it
http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/

PROGRAMMA SVOLTO

IRC

(Insegnamento della Religione Cattolica)

Classe **3** – Sez. **A**

Liceo Scientifico di Sorgono (NU)

Docente: **Alessio Licheri**

Sorgono (NU)

Anno Scolastico **2025/2026**

SOMMARIO

1. Libro di testo per la Classe 3 A 3

2. Ulteriori materiali utilizzati 3

3. Ore di lezione effettuate 3

4. Unità di Apprendimento Svolte 3

4.1. Obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità 4

4.2. Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione 4

5. Criteri di valutazione 5

Valutazione del docente e autovalutazione 5

dell'alunno 5

Valutazione dell'insegnante 5

6. Metodi di insegnamento – Mezzi e Strumenti di Lavoro – Spazi – Tipologie di Verifiche – Modalità di Recupero 6

Metodi di Insegnamento 6

Spazi 6

Mezzi e Strumenti di lavoro 6

Tipologie di verifiche 6

Modalità di recupero 6

1. Libro di testo per la Classe 3 A

Pace Luciano, *Ora di Pace*, per le scuole superiori. Libro + E-Book Interattivo. Volume Unico. Casa Editrice La Scuola (2024).

2. Ulteriori materiali utilizzati

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti, film (*cineforum*)...

3. Ore di lezione effettuate

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione curricolare (IRC)	23
Educazione Civica	3
Orientamento	2
Totale ore effettuate	**27**

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

4. Unità di Apprendimento Svolte[1]

1. **Negoziazione degli obiettivi formativi;**
2. **Riflessioni sul dialogo;**
3. **La dignità dell'uomo;**
4. **Scelte e comportamenti responsabili;**
5. **Religione ed Etica (L'uomo, essere che interroga la vita. Stupore e Meraviglia. L'inquietudine dell'uomo nella società attuale);**
6. **Chiesa e modernità. I nuovi scenari religiosi della società contemporanea;**
7. **Al servizio della giustizia;**

[1] Per i contenuti, si faccia riferimento al Documento di Programmazione Annuale IRC.

8. **Costruire la pace;**
9. **La Chiesa Cristiana e la ricerca dell'unità. Le principali confessioni cristiane, Riforma e Controriforma, il dialogo ecumenico.**

4.1. Obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità[2]

- ***Competenze.*** Saper identificare la crisi e le domande esistenziali dell'uomo d'oggi. Confrontarsi con franchezza e senso critico con le domande esistenziali. Esaminare criticamente alcuni ambiti dell'essere e dell'agire per elaborare alcuni orientamenti che perseguono il bene integrale della persona.
- ***Abilità.*** Interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza. Confrontare orientamenti e risposte cristiane con le più profonde questioni della condizione umana con differenti patrimoni culturali e religiosi. Affrontare il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali.
- ***Conoscenze.*** *Come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, lo studente prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico.* Sa riflettere criticamente sulla ricerca del significato dell'esistenza e sulle dimensioni costitutive dell'essere umano. Sa riconoscere all'interno della società contemporanea i nuovi scenari religiosi. Prende coscienza della responsabilità che l'essere umano ha nei confronti di sé stesso e della costruzione del tessuto sociale in cui vive. Sa riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura.

4.2. Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Nessuno.

[2] Gli obiettivi minimi sono riportati in carattere *corsivo*.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEL DOCENTE E AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO	• L'Insegnante pone agli alunni tre domande: *che cosa ho appreso? Come l'ho appreso? Quando l'ho appreso?* ○ Dall'analisi delle risposte può individuare i livelli di apprendimento secondo le potenzialità di ciascuno. • Osservazioni *in itinere*.
VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE	• Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...).

6. Metodi di insegnamento – Mezzi e Strumenti di Lavoro – Spazi – Tipologie di Verifiche – Modalità di Recupero

Metodi di Insegnamento	Lezione frontale dialogata *Cineforum*
Spazi	Aula
Mezzi e Strumenti di lavoro	*LIM* *Power Point* *Internet*
Tipologie di verifiche	Osservazioni *in itinere* Dialogo costante Questionari Valutazione dei compiti a casa Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...) Partecipazione frequente al dialogo scolastico Richiesta di *feedback* tramite *Google Forms* Monitoraggio del lavoro svolto dagli alunni
Modalità di recupero	Nessuna/non occorre

Sorgono, 8 Giugno 2026

L'Insegnante IRC

Alessio Licheri

Il Dirigente Scolastico

Luca Tedde