ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" –
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono – I.T.E. Aritzo – I.T.T. Tonara – I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 – 08038 – **SORGONO** – tel. 0784621001 fax 0784621136
C.Mecc. **NUIS01200G** – C.F. **81002630911** – P.IVA **01106990912**
e-mail: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it
http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/

PROGRAMMA SVOLTO

IRC

(Insegnamento della Religione Cattolica)

Classe **2** – Sez. **A**

Liceo scientifico di Sorgono (NU)

Docente: **Alessio Licheri**

Sorgono (NU)

Anno Scolastico **2025/2026**

SOMMARIO

1. Libro di testo per la Classe 2 A 3

2. Ulteriori materiali utilizzati 3

3. Ore di lezione effettuate 3

4. Unità di Apprendimento Svolte 3

4.1. Obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità 4

4.2. Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione 4

5. Criteri di valutazione 5

Valutazione del docente e autovalutazione 5

dell'alunno 5

Valutazione dell'insegnante 5

6. Metodi di insegnamento – Mezzi e Strumenti di Lavoro – Spazi – Tipologie di Verifiche – Modalità di Recupero 5

Metodi di Insegnamento 5

Spazi 5

Mezzi e Strumenti di lavoro 5

Tipologie di verifiche 5

Modalità di recupero 5

1. Libro di testo per la Classe 2 A

Pace Luciano, *Ora di Pace*, per le scuole superiori. Libro + E-Book Interattivo. Volume Unico. Casa Editrice La Scuola (2024).

2. Ulteriori materiali utilizzati

Quotidiani *on-line*, siti tematici, immagini digitali, riproduzioni pittoriche, testi e documenti, film (*cineforum*)...

3. Ore di lezione effettuate

Numero ore di lezione effettivamente svolte:

Dettaglio	Ore
Lezione curricolare (IRC)	25
Educazione Civica	4
Orientamento	2
Totale ore effettuate	**31**

Su n° ore 33 (come previsto dal *piano di studio*).

Ore previste dal piano di studi: 33 (Ore settimanali n. 1 – Ore di compresenza n. 0)

4. Unità di Apprendimento Svolte[1]

1. **Negoziazione degli obiettivi formativi;**
2. **Riflessioni sul dialogo;**
3. **Alla ricerca di un senso (La dignità dell'uomo);**
4. **Persona e relazione umana, adolescenza: tempo di crescita (Scelte e comportamenti responsabili; Religione ed etica; Persona e relazione umana, adolescenza: tempo di crescita; Al servizio della giustizia; Costruire la pace).**
5. **I monoteismi non cristiani (Il rapporto con l'Islam);**

[1] Per i contenuti, si faccia riferimento al Documento di Programmazione Annuale IRC.

6. La Chiesa cristiana e la ricerca dell'unità (Il mistero di Gesù Uomo-Dio e il Nuovo Testamento; La storia del cristianesimo delle origini e della sua diffusione nei primi secoli)

4.1. Obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità[2]

Competenze. *Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:* Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole; Confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana. Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, anche in relazione alle problematiche attuali. Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in dialogo con altre tradizioni culturali.

Abilità. *Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione e riconoscere il messaggio cristiano come contributo alla formazione dell'uomo e risposta alle sue domande di senso.* Cogliere gli aspetti caratteristici relativi al messaggio cristiano. Cogliere l'importanza del dialogo tra Islam e cristianesimo, sapendo riconoscere ciò che unisce e distingue le due religioni. Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto, arricchimento reciproco. Consultare correttamente la Bibbia, scoprire la sua ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.

Conoscenze. *Conoscenza essenziale e corretta dei testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero.* Approfondimento della conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. Conoscenza dell'origine e della natura della Chiesa, della sua presenza nel mondo come continuazione dell'annuncio cristiano. Ricostruzione degli eventi principali della Chiesa delle origini e della sua diffusione dei primi secoli. Conoscenza delle linee fondamentali dello sviluppo storico-culturale dell'Islam anche in relazione al contesto ebraico-cristiano.

4.2. Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Nessuno.

[2] Gli obiettivi minimi sono riportati in carattere *corsivo*.

5. Criteri di valutazione

Valutazione del docente e autovalutazione dell'alunno Valutazione dell'insegnante	• L'Insegnante pone agli alunni tre domande: che cosa ho appreso? Come l'ho appreso? Quando l'ho appreso? • Dall'analisi delle risposte può individuare i livelli di apprendimento secondo le potenzialità di ciascuno. • Osservazione *in itinere*. • Valutazione dei vari momenti delle attività (impegno, collaborazione, autonomia, qualità della produzione...).

6. Metodi di insegnamento – Mezzi e Strumenti di Lavoro – Spazi – Tipologie di Verifiche – Modalità di Recupero

Metodi di Insegnamento	Lezione frontale dialogata *Cineforum*
Spazi	Aula
Mezzi e Strumenti di lavoro	*LIM* *Power Point* *Internet*
Tipologie di verifiche	Osservazioni *in itinere* Dialogo costante
Modalità di recupero	Nessuna/non occorre

Sorgono, 8 Giugno 2026

L'Insegnante **Alessio Licheri**

Il Dirigente Scolastico **Luca Tedde**