ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" -

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - ITAFM Aritzo - ITI Tonara - IPSEOA Desulo

Corso IV Novembre 114 – 08038 - SORGONO - tel. 0784621001 fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G - C.F. 81002630911 - P.iva 01106990912
email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC nuis01200g@pec.istruzione.it

http://www.istitutosuperioresorgono.gov.it/

Programmazione Individuale per Competenze
Anno scolastico 2025-26

DISCIPLINA :Inglese
ASSE CULTURALE LINGUAGGI (3)

CLASSE 1^ --- Sez. B --- Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO
Disciplina: LINGUA E CULTURA INGLESE --- Anno scolastico: 25/26
Docente: Calledda Michelina
Libri di testo:
New Identity **Autore: Carla Leonard e Michael Lacey Freeman – Casa editrice** Oxford University Press
Think Grammar DEAscuola

REVISIONE LIVELLO A2 dal testo Think Grammar
da svolgere contemporaneamente a UdA 1 , 2 , 3 . 4 Tutte le pagine assegnate in Agenda
Compiti su Present Simple e continuous ,

STARTER unit A2 : Talking about you , family, school, possessions , appearance, abilities .
Fonologia, lessico, morfologia, sintassi, comunicazione corrente centrata su esperienze di vita individuale e sociale.

UNIT 1 A2/B1 : My time : Talk about routines , habits and use of technology Fonologia, lessico, morfologia, sintassi, comunicazione .

Elementi morfologici: **present tense,** , have/have got , adverbs od frequesncy and manner

Elementi lessicali: daily and free time activities, good and bad habits , interests , smartphones and detox .

Competenze testuali: lettura e materiale audio relativi Good and bad habits , Pets, Brits , Predicting . VLOG , What does your routine say about you .

WRITING : an informal email
READING STRATEGIES : scanning for numbers
Speaking Meeting people,

UNIT 2. A2/B1 My people : Talk about free time , what's happening now , likes and dislikes

Elementi morfologici: **present tense, present continuous**, have/have got, state vs dynamic verbs
Elementi lessicali: free time activities, like +ing , Character activities , Collocations

Competenze testuali: lettura e materiale audio relativi a Manchester , Accents , a podcast . Are you a house mouse or a party animal ?

WRITING : A PERSONAL PROFILE
READING STRATEGIES : cognates and near-cognates
SPEAKING : Agreeing and disagreeing

SUMMATIVE REVISION 1-2 Towards Invalsi
Listening trainer
Life skills Coping with Emotions

UNIT 3 A2/B1 ***my food : Talk about food and drinks and quantities***

Elementi morfologici:
Expressions of quantity e articles : much , many; some , any, a few , a little , a lot /lots. compounds , articles
Elementi lessicali e funzioni comunicative: food , shops , type of diets , portions and containers , food adjectives
Competenze testuali : lettura e materiale audio o video relativi A restaurants , Food waste and hungry people : solutions , international food in Britain , recipes , Going vegan , pros and cons , being flexitarians .
WRITING : a Review od f a cafè or restaurant
READING STRATEGIES : Skimming for main ideas
SPEAKING : Eating out

DA VERIFICARE nell' anno successivo
Introduzione a UDA.4.1, compiti e attività
A2/B1: **My feelings**
Elementi morfologici: Narrative tenses 1: past tenses of be and can , simple past of regular verbs with ed
UDA 5.2 :
Elementi morfologici : Past simple of irregular verbs , Forms : statements , negatives and questions , Irregular verbs , il concetto di paradigma , gruppi e insiemi dei tre tipi di paradigmi . Attività assegnate o caricate in Registro

L'insegnante Gli studenti
Michelina Calledda