ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE"F.lli Costa Azara" -
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.E. Aritzo - I.T.T. Tonara - I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 – 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136
C.Mecc.**NUIS01200G**- C.F. **81002630911**- P.iva**01106990912**
email:nuis01200g@istruzione.it; PEC:nuis01200g@pec.istruzione.it
http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/

Contenuti dell'insegnamento di *Lingua e cultura latina*
Classe I Sez. A – Liceo Scientifico di Sorgono
A.S. 2025-2026

Docente: Prof.ssa Elisa Carrus

Libro di testo in adozione: Matteo Boero, Adriano Allora, Maria Teresa Fontana, *Alatin Academy. Corso di lingua e cultura latina. Teoria ed esercizi.* Vol. 1. *Laboratorio 1*, Maieutical Labs.

Obiettivi minimi programmati in termini di conoscenze, competenze e abilità	- **Conoscenze:** elementi di fonetica, di morfologia nominale e verbale e di sintassi della lingua latina elencati nella sezione "Contenuti". - **Competenze:** conoscere e utilizzare il lessico di base della lingua latina; saper riconoscere famiglie semantiche e meccanismi di formazione delle parole; conoscere la morfologia del nome, dell'aggettivo e del verbo; padroneggiare gli strumenti di analisi delle strutture linguistiche; individuare gli elementi linguistici chiave necessari alla comprensione del testo; applicare un metodo consapevole per la traduzione. - **Abilità:** comprendere i rapporti tra la lingua latina e la lingua italiana; riconoscere e analizzare le strutture della lingua latina; tradurre in lingua italiana testi in lingua latina; usare in modo efficace il vocabolario latino/italiano; valorizzare le conoscenze relative al lessico e alla cultura latina.
CONTENUTI	
Unità didattica 1	- Fonetica latina: la derivazione dell'alfabeto latino dall'alfabeto greco; le differenze tra la pronuncia *restitūta* e la pronuncia scolastica; le vocali e i dittonghi; la quantità e la qualità vocalica; la divisione in sillabe; le regole dell'accentazione (la legge del trisillabismo, la legge della baritonesi, la legge della penultima); le parole enclitiche e proclitiche; i mutamenti fonetici: l'apofonia, la contrazione vocalica e il rotacismo - Gli elementi costitutivi della parola latina (radice, affisso, tema, desinenza, terminazione) - Nozioni preliminari di flessione nominale: il sistema dei casi e le funzioni logiche corrispondenti; le caratteristiche distintive delle cinque declinazioni - La prima declinazione e le particolarità del caso e del numero
Unità didattica 2	- Guida all'uso del vocabolario di latino - Nozioni preliminari di flessione verbale: gli elementi costitutivi del verbo; il sistema dei modi e dei tempi; il paradigma verbale e i temi temporali; coniugazione tematica e atematica; le quattro

	coniugazioni regolari; la forma o diatesi; il genere verbale: verbi transitivi e intransitivi - Indicativo presente attivo e infinito presente attivo delle quattro coniugazioni regolari - Indicativo presente e imperfetto e infinito presente del verbo *sum* - Le funzioni del verbo *sum*: funzione verbale e funzione nominale; il dativo di possesso - I complementi di luogo: il complemento di stato in luogo
Unità didattica 3	- Le caratteristiche della frase passiva - Indicativo presente passivo delle quattro coniugazioni regolari - Il complemento d'agente e il complemento di causa efficiente - Indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari - Il complemento di mezzo - La seconda declinazione e le particolarità del caso e del numero - Gli aggettivi della prima classe
Unità didattica 4	- I complementi di luogo: i complementi di moto da luogo/allontanamento e di moto per luogo - La terza declinazione e le particolarità del caso e del numero - La quarta declinazione e la quinta declinazione
Metodologie didattiche	- Lezione frontale, partecipata e interattiva - Esercitazioni pratiche - *Cooperative learning* - *Peer tutoring*
Criteri e strumenti di valutazione	- **Criteri di valutazione:** padronanza dei contenuti disciplinari; capacità di argomentare in modo chiaro, coerente e pertinente; autonomia operativa; attenzione, partecipazione attiva e contributo costruttivo durante le lezioni; impegno, regolarità e responsabilità nello studio. - **Strumenti per la verifica formativa:** esercitazioni pratiche in aula; correzione degli esercizi assegnati per casa. - **Strumenti per la verifica sommativa:** verifiche orali; verifiche scritte valide come valutazione orale (verifiche strutturate e/o semistrutturate su argomenti di morfologia e sintassi latina); verifiche scritte (prove di traduzione dal latino all'italiano).
Spazi didattici	- Aula didattica
Strumenti didattici	- Libro di testo (cartaceo e/o digitale) - Smart board - Dispense e quadri di sintesi a cura della docente - Vocabolario latino/italiano - Quaderno operativo

Sorgono, 30/06/2026

La docente