PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 3^A ITE

Docente: Efisia Catzula

Libri di testo: New Identity B1 to B1+ di Leonard and Freeman.
Oxford Anno scolastico 2025-2026

Obiettivi minimi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità.	**Conoscenze:** Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni) alla pertinenza lessicale e alla sintassi Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua
	Competenze: -Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi -Produrre testi di vario tipo -Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale o familiare -Individuare e utilizzare gli strumenti linguistici , sia verbali che scritti, funzionali alle diverse situazioni comunicative sia informali che formali
	Capacità: -Individuare e , utilizzare gli strumenti linguistici , sia verbali che scritti, funzionali alle diverse situazioni comunicative sia informali che formali -Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali o scritti di varia tipologia - Partecipare a conversazioni e discussioni su temi noti, inclusi argomenti afferenti le discipline non linguistiche . - Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche
	Programma svolto
	NEW IDENTITY A2 to B1 Unit 9-10 Past Simple of regular and irregular verbs Present perfect with ever and never. Present perfect with judt, already, yet Some, any, no, every compounds. Asking for and giving instructions.

Contenuti	**NEW IDENTITY B1 to B1+** **REVISION UNIT** -Competences: talk about the present; talk about past experiences; talk about the future. -Grammar: present simple and continuous; dynamic versus stative verbs; reflexive pronouns; past simple; present perfect;future forms; will for offers, promises and spontaneous decision. -Reading and listening activities. Vocabulary.
	UNIT 1: OUR GENERATION Competences: Talk about relationships. Talk about duration on ongoing situations. Give defining information. Culture: coming of age traditions. Communication: discussing choices. Reading, writing and discussion. -Grammar: Present perfect; defining relative clauses **UNIT 2:OUR HOLIDAYS** Competences: talk about a holiday. Talk about responsible tourism.talk about holiday stories. Culture: Adventure with purpose. Communication:asking for and giving directions. -Grammar: verb+ing. Verb+ infinityive. Past continuous **UNIT 3:OUR CLIMATE** Competences: talk about climate and weather. Talk about probability .talk about obligations and prohibition. Culture: environmental laws from around the world. Communication: asking for, giving and refusing permission -Grammar: will, won't,may, might,must and mustn't, have to and don't have to **UNIT 4:OUR SCREEN HEROES** Competences: talk about tv series. Talk about watching films. Talk about scree trivia Culture:young film directors Communication: discussing films -Grammar: passive. Present simple and past simple. Passive interrogative form . subject/object questions **UNIT 5: OUR CONNECTIONS** Technology nouns and verbs. Social media. Passive with present perfect; present continuous. Will/ May/ Might. Third Conditional
Educazione Civica	Human Rights. The Magna Carta. Gender Equality.
Metodi di insegnamento	Collaborative learning- Class Debate – Flipped classroom – Discussione guidata
Criteri di valutazione	Prove in itinere - Esercizi, dialoghi- discussione in classe Prove sommative scritte con quesiti di tipologia mista Prove sommative orali con conversazioni o colloquio su argomenti studiati
Spazi	Aula della scuola
Mezzi e strumenti di lavoro	Libro di testo, Lim, libro digitale, Internet, fotocopie

Sorgono 23/06/26 Efisia Catzula