Istituto di Istruzione Superiore "F.lli Costa Azara" Sorgono (NU)

Istituto Professionale
Indirizzo Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione Dei Prodotti Del Territorio e Gestione Delle Risorse Forestali E Montane

Declinazione
Gestione delle Risorse Forestali e Montane /Valorizzazione e Trasformazione dei Prodotti Agricoli

Programma Svolto – Microuda dell'Insegnamento

Assestamento forestale

Asse Tecnico Professionale
(Ecologia e Pedologia/Laboratori di Scienze e Tecnologie Agrarie, Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Biennio Unico - Classe 3^ sez. A– a. s. 2025-2026

Docente Prof./Prof.ssa ...tiziana sassu..... ITP Prof./Prof. ...giacomo ruiu.....

Competenze di riferimento – Linee Guida Nuovi Istituti Professionali
Area Generale All. A/B – Area di Indirizzo All. C

PROSPETTO MICROUDA ASSE TECNICO-PROFESSIONALE	ECONOMIA AGRARIA - CLASSE 3^ SEZ. A		
MESE		**COMP. N.**	**ORE UDA**
SETTEMBRE	**UdA n. 0.1 _ Riallineamento**	AI_area indirizzo AG_area generale	6
1^ PERIODO TRIMESTRE **OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE**	**Uda n.1 – Salute e sicurezza ambienti di lavoro** • **Utilizzo in sicurezza dei laboratori**	AI N.1 AG. n.2,3,8,11,12	4
	Uda n.2 – Assestamento forestale e Pianificazione	AI N.9 AG N.2,8,11,12	9
	Uda n.3 –Assestamento forestale e gestione delle risorse	AI N.9 AG N.2,8,11,12	10
	Uda n.4– Il valore ecosistemico delle siepi		
	UdA EC n. 1 _ Educazione Civica – Tematica Costituzione		3
	Orientamento – Valore orientante degli insegnamenti		(3)
		Totale ore trimestre	
Fine 1^periodo - Trimestre – Valutazione periodica per votazione in decimi e per competenze/ Valutazione Educazione Civica			
2^PERIODO PENTAMESTRE			
2^ PERIODO PENTAMESTRE **GENNAIO/ FEBBRAIO**	**UdA n. 0.2 _ Riallineamento**	AI N…… AG. n…….	6
	Uda n.5– Tipologie di bosco	AI N.9 AG N.2,8,11,12	20
MARZO	**Uda EC n.2 _Educazione Civica - Cittadinanza digitale**		(3)*
MARZO/APRILE MAGGIO	**Uda n.6 – Le Aree Protette**	AI N.9 AG N.2,8,11,12	18
	Uda n.7 – Focus sulla funzione educativa delle Aree Protette	AI N.5,6 AG N.2,3,6,8,2.3,5,8	5
	UdA EC n.3 _Educazione Civica - Tematica Sviluppo sostenibile		(3)*
	Orientamento – Valore orientante degli insegnamenti		--
	Corso IeFP – Attività laboratriali coerenti con il settore di riferiemnto della figura professionale / Formazione Scuola Lavoro		20
GIUGNO	**Verifiche degi apprendimenti**		--

		Totale ore pentamestre	
	Totale ore annue	**70**	
Fine 2^periodo - Pentamestre – Valutazione finale per votazione in decimi e per competenze/Valutazione Educazione Civica			

CLASSE 3^ SEZ. A INSEGNAMENTO	**ASSE …TECNICO-PROFESSIONALE…….** **INSEGNAMENTO …GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE…….** **DOCENTE…TIZIANA SASSU… ITP…LIA M. CATERINA MULA……**				
	TITOLO UDA	**COMPETENZA N.**	**ORE UDA**	**CONTENUTI**	**MATERIALI DI STUDIO**
1^TRIMESTRE	UdA n. 0.1 _ Riallineamento	**BIENNIO / TRIENNIO**		**VERIFICA E RECUPERO PREREQUISITI** • Verifica competenze di base in uscita dalla secondaria di I grado	
	UdA n. 1 – Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	AI- n.1 AG. n.3,8,12	**4**	• Analisi dei regolamenti di utilizzo dei laboratori • Analisi del regolamento per le attività da svolgersi nell'azienda agricola • Corso Sicurezza ambienti di lavoro – ore 4	testo in adozione materiali forniti dal docente - …. - ….
	Uda n.2 – Assestamento forestale e Pianificazione	AI N. 1,5 AG N. 3,8,12 2,3,5,8	**9**	**Contenuti** • Assestamento forestale definizioni. • Pianificazione territoriale richiami. • L'assestamento da strumento di produzione a strumento di gestione sostenibile. - **Attività laboratoriale/Aziendale** • Osservazioni tecniche sull'adozione di tecniche sostenibili nella gestione di un bosco da legna	
	Uda n.3 – Assestamento forestale e gestione delle risorse	AI N. 1,5 AG N. 3,8,12 2,3,5,8	**10**	**Contenuti** • Le nuove funzioni dell'Assestamento forestale. • Le funzioni ecosistemiche di un bosco. • L'assestamento per garantire l'efficienza degli ecosistemi. • **Attività laboratoriale/Aziendale** • Ricerca di informazioni sulle coperture vegetali su sito ISPRA • Lettura delle mappe tematiche regionali su siti ufficiali. E geoportale RAS	testo in adozione materiali forniti dal docente - …. - ….
	UdA n. 4 – Il valore ecosistemico delle siepi	AI N. 1,5 AG N. 3,8,12 2,3,5,8	**10**	**Contenuti** • Le siepi campestri: definizione e ruolo ecosistemico. • La rarefazione delle siepi campestri: cause della scomparsa e dell'erosione. • La biodiversità vegetale delle siepi. • Le reti trofiche ospitate dalle siepi. • Le diverse funzioni di una siepe e sua progettazione **Attività laboratoriale/Aziendale** • Riconoscimento specie vegetali componenti le siepi locali • Raccolta frutti ed estrazione dei semi • Semina in alveolo	testo in adozione materiali forniti dal docente - …. - ….

ORIENTAMENTO	**Modulo classe**	**Vedere Programmazione Cdc**		**TEMATICHE SETTORIALI ORIENTANTI – PERCORSO INVITALIA**	
EDUCAZIONE CIVICA	**UDA N. EC1- TITOLO**			**CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DELLA UDA DI ED. CIVICA** **COSTITUZIONE/ CITTADINANZA DIGITALE/SOSTENIBILITÀ** **- Tematica Costituzione- I beni comuni e la loro tutela: pulizia e manutenzione del giardino scolastico.**	
TOTALE ORE TRIMESTRE					

	TITOLO UDA	**COMPETENZA N.**	**ORE UDA**	**CONTENUTI**	**MATERIALI DI STUDIO**
2^ PENTAMESTRE	UdA n. 0.2 _ Riallineamento			**RECUPERO 1^ TRIMESTRE**	
	Uda n.5 – Tipologie di bosco	AI N. 5,6 AG N. 2,3,6,8 2.3,5,8	**15**	**Contenuti** • Bosco e Foresta. • Il Governo di un bosco: definizione. • Tipologie e Classificazione dei boschi in base al loro governo. • Potenzialità e criticità dei diversi tipi di bosco. - **Attività laboratoriale/Aziendale** • Osservazione di immagini e video sulle diverse tipologie di bosco.	testo in adozione materiali forniti dal docente - …. - ….
	Uda n.6 – Le Aree Protette	AI n.9 AG N. 2,8,11,12	**20**	**Contenuti** • Definizione di Area Protetta. • Storia delle aree protette. • Differenze tra i Parchi americani e i Parchi europei. • Le molteplici funzioni delle Aree Protette. • Gestione delle Aree Protette e criticità. • Classificazione italiana delle Aree Protette. • Organizzazione di un Parco Nazionale e Organi di gestione. - **Attività laboratoriale/Aziendale** • Video sulle aree protette e le loro funzioni.	testo in adozione materiali forniti dal docente - …. - …. -

	Uda n.7 – Focus sulla funzione educativa delle Aree Protett	AI N. 5,6 AG N. 2,3,6,8 2.3,5,8	**5**	**Contenuti** • Le aree protette come luoghi di apprendimento • Le aree protette come luoghi di benessere • Le aree protette come luoghi dell'inclusione **Attività laboratoriale/Aziendale** •Video con esempi di attività educative svolte nelle aree protette	testo in adozione materiali forniti dal docente - …. - …. -
EDUCAZIONE CIVICA	**UDA N. …- TITOLO**				
IEFP_FSL				**Attività laboratoriali claase 1^ - FSL per le altre classi – ore dell'insegnamento impegnate in attività FSL**	
ORIENTAMENTO				**VALORE ORIENTANTE DELL'INSEGNAMENTO** **VISITA AL VIVAIO FORESTALE DI IS BAGANTINUS -DECIMOMANNU**	
				TOTALE ORE PENTAMESTRE	
TOTALE ORE ANNUE 68 SU … PREVISTE					
INSEGNAMENTO… ASSESTAMENTO FORESTALE **DOCENTE …PROF.SSA …TIZIANA SASSU…… ITP …PROF… GIACOMO RUIU……**					