



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" -

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.E. Aritzo - I.T.T. Tonara - I.P.S.E.O.A. Desulo

Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G - C.F. **81002630911** - P.iva **01106990912**

email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it

<http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/>



Ai docenti in anno formazione e prova
Ai docenti tutor

CIRCOLARE N. 173

Oggetto: Anno di formazione e prova dei docenti neoassunti

Facendo seguito a quanto comunicato con la Circolare n. 119, si ribadiscono di seguito le diverse fasi del percorso, così come comunicate dall'USR Sardegna:

- **Incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line** - 6 ore durante l'anno scolastico. Le prime 3 ore saranno realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale. Le restanti 3 ore saranno organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali e dalle Scuole Polo per la formazione. Le date degli incontri saranno comunicate con successiva nota.
- **Laboratori formativi** - 12 ore di attività formative durante il corrente anno scolastico, come previsto dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n. 56, esclusivamente attraverso la piattaforma *Scuola Futura*, accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>. Si rende noto che qualsiasi corso presente sulla piattaforma è valido ai fini della formazione, compresi quelli organizzati dall'Équipe Formativa Territoriale della Sardegna (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/eft-sardegna>). È possibile seguire attività differenti, distribuite su più corsi, purché il totale complessivo certificato sia di almeno 12 ore. Ciascun attestato verrà scaricato e consegnato dai docenti alla scuola di servizio.
- **Attività di peer to peer**, ovvero di reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente/educatore in periodo di prova e tutor (nella propria scuola di servizio, per complessive 12 ore, durante l'anno scolastico). Le istituzioni scolastiche possono avvalersi di modelli propri per la progettazione, osservazione e documentazione delle attività di peer to peer oppure utilizzare i modelli messi a disposizione da INDIRE nella sezione *Toolkit* della piattaforma, o quelli pubblicati nel sito dedicato ai neoassunti: <https://www.drсаformazione.it/peer-to-peer>.
- **Formazione online** asincrona - 20 ore forfettarie, di esclusiva competenza INDIRE, durante l'anno scolastico. Eventuali problematiche di registrazione, accesso o funzionamento della piattaforma devono essere gestite direttamente tramite il supporto tecnico messo a disposizione da INDIRE, unico soggetto competente in materia. Si precisa che nell'ambiente online INDIRE non vengono erogati corsi di formazione, ma tale piattaforma rappresenta lo strumento ufficiale di documentazione delle attività effettuate nell'anno di prova.

Per quanto riguarda il laboratorio di minimo 12 ore da svolgere sulla piattaforma "Futura", i docenti neoassunti sono pregati di inviare alla mail della scuola l'attestato di partecipazione.

Il peer to peer deve essere svolto secondo quanto previsto dall'Art. 9 del D.M. 226/2022:

Articolo 9

(Peer to peer – formazione tra pari e verifica in itinere)

1. L'attività di osservazione in classe, svolta dal docente in periodo di prova e dal tutor, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è

focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli alunni, sulla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

2. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente in periodo di prova. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

3. In relazione al patto di sviluppo professionale di cui all'articolo 5, possono essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con il docente tutor o con altri docenti

I docenti neoassunti dovranno predisporre il registro delle attività allegato alla presente circolare: il registro potrà essere adattato al proprio percorso formativo.

I docenti tutor dovranno predisporre per il Comitato di valutazione la scheda di osservazione "Allegato A D.M. 226/20022" e una relazione di presentazione del docente neoassunto.

Si ricorda, infine, che i docenti neoassunti riceveranno almeno una visita in classe da parte del dirigente scolastico.

Allegati:

- Allegato A posto comune e sostegno;
- Registro delle attività

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Tedde

Firmato digitalmente