



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara" -
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.E. Aritzo - I.T.T. Tonara - I.P.S.E.O.A. Desulo
Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136
C.Mecc.NUIS01200G- C.F. **81002630911**- P.iva**01106990912**
email:nuis01200g@istruzione.it; PEC:nuis01200g@pec.istruzione.it
<http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/>



Ai docenti

IIS F.lli Costa Azara

CIRCOLARE N. 329

OGGETTO: Iscrizione al corso "Insegnare le STEM in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze."

Nell'ambito del progetto PNRR "Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", sono aperte le iscrizioni al corso di formazione **"Insegnare le STEM in chiave interdisciplinare: metodologie e competenze."**

È noto come le materie STEM e l'educazione scientifico-tecnologica debbano essere parte fondamentale della formazione di ogni studente italiano, in virtù delle competenze che sviluppano e che rendono l'individuo capace di gestire situazioni complesse nella vita reale come quella di saper risolvere problemi e di saper lavorare in maniera cooperativa. Perché ciò accada, occorre andare alla ricerca di metodologie didattiche efficaci attraverso le quali innovare la didattica. Il corso si propone dunque di fornire un paradigma educativo e un quadro pedagogico di riferimento per progettare attività didattiche in una prospettiva STEAM, facendo riferimento a contesti reali di apprendimento. Nel corso verranno proposti contenuti educativi e scenari di insegnamento che possano rendere l'educazione scientifica e le carriere scientifiche più attraenti per gli studenti stimolando la loro creatività e l'innovazione.

OBIETTIVI

- Saper progettare attività STEM
- Conoscere le metodologie efficaci in ambito STEM
- Valutare attività STEM

COMPETENZE DigComp

- Collaborazione professionale
- Creare e modificare le risorse digitali
- Apprendimento collaborativo
- Partecipazione attiva

DURATA

15 ore

MODALITÀ

On line, webinar sincroni.

MATERIALI DIDATTICI

Piattaforma Academy con materiali, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; videoregistrazioni delle lezioni fruite in diretta per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone.

PROGRAMMA

Modulo 1

- Apprendere le STEM in modo efficace.
- Strategie per una didattica innovativa delle STEM.
- Educare al pensiero scientifico a partire dall'uso di un linguaggio appropriato.

Modulo 2

- Metodologie efficaci per una didattica coinvolgente delle STEM.
- PBL e IBSE: l'apprendimento per scoperta.
- Tecniche di problem posing e problem solving per affrontare problemi complessi.

Modulo 3

- La formazione tecnico/scientifica e lo sviluppo delle soft skills.
- Capacità di relazione, gestione dei conflitti, lavoro in team, flessibilità e adattamento.
- Buone pratiche per una didattica delle STEM calata nei contesti reali.

Modulo 4

- La didattica di Laboratorio per orientare verso le discipline STEM.
- Strutturare degli ambienti di apprendimento attrezzati.
- Realizzare un sito web per l'argomentazione scientifica.

Modulo 5

- Strategie per promuovere l'equità di genere nelle STEM.
- Le STEM in chiave inclusiva per favorire la personalizzazione.
- Sviluppo di attività interdisciplinari.

FORMATORE

PLATANIA GIULIO SANTI GREGORIO

CALENDARIO

25 giugno 16:45-19:45

02 luglio 16:45-19:45

09 luglio 16:45-19:45

16 settembre 16:45-19:45

23 settembre 16:45-19:45

ISCRIZIONI

Ci si può iscrivere al corso accedendo al sito di Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> usando il codice 388762 per la ricerca da "Tutti i percorsi".

Le iscrizioni terminano il 24 giugno 2025.

Effettuata l'iscrizione si prega di darne notizia all'Istituto inviando una mail all'indirizzo nuis01200g@istruzione.it indicando nell'oggetto "Iscrizione corso Insegnare le STEM in chiave interdisciplinare".

Si ringrazia per la collaborazione.

Il dirigente scolastico

Luca Tedde