

Griglia di valutazione prima prova: D.S.A. tipologia A

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
		0,25	Assente	
		0,50	Per niente chiara e non significativa	
		1	Appena abbozzata	
		1,50	Adeguate ma non sempre efficace	
		2,50	Adeguate ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	0,25	Testo totalmente non coeso e incoerente	
		0,50	Testo coeso ma incoerente o viceversa	
		1	Testo parzialmente coeso e coerente	
		1,50	Testo sufficientemente coeso e coerente	
		2,50	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	0,25	Lessico totalmente improprio e povero	
		0,50	Lessico improprio e limitato	
		1	Qualche imprecisione lessicale	
		1,50	Lessico semplice ma sempre appropriato	
		2	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	0	Testo gravemente scorretto	
		0	Testo che presenta alcuni errori gravi o numerosi errori non gravi	
		0	Testo che presenta alcuni errori non gravi	
		0	Testo generalmente corretto	
		0	Testo pienamente corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,25	Assenti	
		0,50	Lacunose	
		1	Frammentarie e superficiali	
		1,50	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	
		2	Sempre pertinenti, ampie e approfondite	
		0,50	Limitati o quasi assenti	

	6.Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1	Non sempre articolati e superficiali	
		2	Adeguatamente articolati ma non approfonditi	
		2,50	Articolati, approfonditi e consapevoli	
Indicatori specifici	1.Rispetto dei vincoli posti nella consegna	0,25	Non rispettati	
		0,50	Rispettati in minima parte	
		1,50	Rispettati nel complesso	
		2	Rispettati nella quasi totalità	
		2,50	Pienamente rispettati	
	2.Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	0,25	Non compreso	
		0,50	Compreso in minima parte	
		1	Compreso nel complesso	
		1,50	Adeguatamente compreso	
		2	Compreso pienamente	
	3.Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	0,25	Analisi assente	
		0,50	Analisi imprecisa	
		1	Analisi corretta ma superficiale	
		1,50	Analisi corretta	
		2	Analisi corretta, puntuale ed efficace	
	4.Interpretazione corretta e articolata del testo	0,25	Interpretazione assente	
		0,50	Interpretazione imprecisa	
		1	Interpretazione parzialmente corretta o corretta ma superficiale	
		1,50	Interpretazione corretta	
		2	Interpretazione corretta e articolata	
Valutazione in ventesimi:				Tot. ____/20

Griglia di valutazione prima prova: D.S.A. tipologia B

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
		0,25	Assente	
		0,50	Per niente chiara e non significativa	
		1	Appena abbozzata	
		2	Adeguata ma non sempre efficace	
		2,50	Adeguata ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	0,25	Testo totalmente non coeso e incoerente	
		0,50	Testo coeso ma incoerente o viceversa	
		1	Testo parzialmente coeso e coerente	
		1,50	Testo sufficientemente coeso e coerente	
		2	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	0,25	Lessico totalmente improprio e povero	
		0,50	Lessico improprio e limitato	
		1	Qualche imprecisione lessicale	
		1,50	Lessico semplice ma sempre appropriato	
		2	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	0	Testo gravemente scorretto	
		0	Testo che presenta alcuni errori gravi o numerosi errori non gravi	
		0	Testo che presenta alcuni errori non gravi	
		0	Testo generalmente corretto	
		0	Testo pienamente corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,25	Assenti	
		0,50	Lacunose	
		1	Frammentarie e superficiali	
		1,50	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	

		2,50	Sempre pertinenti, ampie e approfondite		
	6.Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0,50	Limitati o quasi assenti		
		1	Non sempre articolati e superficiali		
		2	Adeguatamente articolati ma non approfonditi		
		2,50	Articolati, approfonditi e consapevoli		
Indicatori specifici	1.Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	0, 25	Non individuate		
		1	Individuate in minima parte		
		1,50	Individuate nel complesso		
		2,25	Individuate		
		3	Pienamente individuate		
	2.Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	0,25	Percorso ragionativo totalmente assente		
		1	Percorso incoerente con connettivi poco pertinenti		
		1,50	Percorso parzialmente coerente con qualche errore nell'uso dei connettivi		
		2,25	Percorso nel complesso coerente		
		3	Percorso pienamente coerente con connettivi pertinenti		
	3.Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,25	Conoscenze e riferimenti culturali assenti		
		0,50	Poco corretti e incongruenti		
		1	Sufficientemente corretti e congruenti		
		1,50	Nel complesso corrette e articolate		
		2,50	Pienamente corrette e articolate		
	Valutazione in ventesimi:				Tot.____/20

Griglia di valutazione prima prova: D.S.A. tipologia C

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
		0,25	Assente	
		0,50	Per niente chiara e non significativa	
		1	Appena abbozzata	
		1,50	Adeguate ma non sempre efficaci	
		2,50	Adeguate ed efficaci	
	2. Coesione e coerenza testuale	0,25	Testo totalmente non coeso e incoerente	
		0,50	Testo coeso ma incoerente o viceversa	
		1	Testo parzialmente coeso e coerente	
		1,50	Testo sufficientemente coeso e coerente	
		2	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	0,25	Lessico totalmente improprio e povero	
		0,50	Lessico improprio e limitato	
		1	Qualche imprecisione lessicale	
		1,50	Lessico semplice ma sempre appropriato	
		2	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	0	Testo gravemente scorretto	
		0	Testo che presenta alcuni errori gravi o numerosi errori non gravi	
		0	Testo che presenta alcuni errori non gravi	
		0	Testo generalmente corretto	
		0	Testo pienamente corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle	0,25	Assenti	
		0,50	Lacunose	

	conoscenze e dei riferimenti culturali	1	Frammentarie e superficiali		
		1,50	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti		
		2	Sempre pertinenti, ampie e approfondite		
	6.Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0,50	Limitati o quasi assenti		
		1	Non sempre articolati e superficiali		
		2	Adeguatamente articolati ma non approfonditi		
		2,50	Articolati, approfonditi e consapevoli		
Indicatori specifici	1.Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase	0, 25	Nessuna pertinenza e coerenza		
		1,25	Pertinenza e coerenza carenti		
		2	Nel complesso pertinenti e coerenti		
		2,25	Testo pertinente alla traccia, titolo e parafrase generalmente coerenti		
		3,50	Testo pertinente alla traccia, titolo e parafrase pienamente coerenti		
	2.Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	0,25	Esposizione assente		
		1	Esposizione disordinata e non lineare		
		1,50	Esposizione non sempre ordinata e lineare		
		2,25	Esposizione nel complesso ordinata e lineare		
		3	Esposizione sempre lineare e ordinata		
	3.Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	0,25	Conoscenze e riferimenti culturali assenti		
		0,50	Poco corretti e incongruenti		
		1	Nel complesso corrette ma non articolate		
		1,50	Nel complesso corrette e articolate		
		2,50	Corrette e articolate		
	Valutazione in ventesimi:				Tot. ____/20