

IIS “FRATELLI COSTA AZARA”
SEDE ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE
SECONDA - PROVA ESAME DI STATO 2025
DECLINAZIONE C10 – TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

| INDICATORI | Livelli | DESCRIPTORI | PUNTEGGIO | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------|--|---------------|--|
| | | | Prova laboratoriale | | Prova scritta | |
| Coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio MAX 5/20 | Ottimo/Eccellente | Svolge in maniera esaustiva la traccia con buona proprietà di linguaggio; mostra conoscenze ampie e approfondite, usate in modo convincente e molto pertinente con coerenza e correttezza dei risultati. | 1,5 | | 3,5 | |
| | Discreto/Buono | Affronta le problematiche con discreta padronanza della materia e del linguaggio tecnico; la traccia risulta completa, i risultati coerenti e fondamentalmente corretti. | 1,2 | | 2,8 | |
| | Sufficiente | Individua le problematiche richieste, seppur in modo superficiale, senza particolari approfondimenti e completa i punti essenziali della traccia con una proprietà di linguaggio base. I risultati seppur non completamente corretti risultano sufficientemente coerenti. | 0,9 | | 2,1 | |
| | Insufficiente | Svolge solo in parte le problematiche richieste; conoscenze e linguaggio non approfonditi, limitati e/o frammentari. I risultati non sono corretti e non sono completamente coerenti. | 0,6 | | 1,4 | |
| | Gravemente insufficiente | Non comprende gli argomenti richiesti e accenna solamente la traccia; ha conoscenze e linguaggio lacunosi, molto limitati e/o usati in modo inappropriato e non pertinente, risultati non corretti e non coerenti. | 0,3 | | 0,7 | |
| | Non svolto | Non svolge la traccia e non presenta i risultati | 0 | | 0 | |
| Padronanza di conoscenze e abilità. MAX 7/20 | Ottimo/Eccellente | Denota padronanza più che buona delle conoscenze e abilità, propone schemi personalizzati; è autonomo e prospetta soluzioni alternative. | 2,1 | | 4,9 | |
| | Discreto/Buono | Denota discreta padronanza delle conoscenze e abilità, evidenzia capacità di comprensione di casi e situazioni | 1,8 | | 4,2 | |
| | Sufficiente | Denota sufficiente padronanza delle conoscenze e abilità, denota capacità di comprensione di casi e situazioni | 1,5 | | 3,5 | |
| | Insufficiente | Padronanza delle conoscenze parzialmente attinente agli obiettivi della prova | 0,9 | | 2,1 | |
| | Gravemente insufficiente | Padronanza delle conoscenze assente/carente e/o non attinente agli obiettivi della prova | 0,3 | | 0,7 | |
| | Non svolto | Padronanza assente | 0 | | 0 | |
| Conoscenza del contesto territoriale e del settore socio economico di riferimento. MAX 3/20 | Buono/Ottimo | Dimostra buona/ottima conoscenza del contesto territoriale e del settore socio economico di riferimento con eccellente abilità nell'approfondire gli argomenti rielaborandoli criticamente, con originalità. | 0,9 | | 2,1 | |
| | Sufficiente | Conosce in modo sufficiente il contesto territoriale e il settore socio economico di riferimento. Esprime semplici riflessioni ma adeguate. | 0,6 | | 1,4 | |
| | Insufficiente | Dimostra una limitata conoscenza del contesto territoriale e del settore socio economico di riferimento. Non rielabora le conoscenze; non approfondisce gli argomenti. | 0,3 | | 0,7 | |
| | Non svolto | Non argomenta il contesto analizzato | 0 | | 0 | |
| Competenze acquisite con riferimento a capacità innovative e creative MAX 5/20 | Ottimo/Eccellente | Denota più che buona padronanza delle competenze e propone schemi personalizzati; è autonomo e prospetta soluzioni alternative, creative e innovative. | 1,5 | | 3,5 | |
| | Discreto/Buono | Denota discreta padronanza delle competenze e capacità di comprensione di casi e situazioni; propone soluzioni comunque appropriate con caratteristiche innovative. | 1,2 | | 2,8 | |
| | Sufficiente | Evidenzia sufficiente padronanza delle competenze e capacità di comprensione di casi e situazioni; le soluzioni proposte non sempre hanno caratteristiche innovative e creative | 0,9 | | 2,1 | |
| | Insufficiente | Padronanza delle competenze parzialmente attinente agli obiettivi della prova. Le soluzioni proposte non sono né creative né innovative. | 0,6 | | 1,4 | |
| | Gravemente insufficiente | Padronanza delle competenze carente e/o non attinente agli obiettivi della prova. Le soluzioni proposte non sono né creative né innovative. | 0,3 | | 0,7 | |
| | Non svolto | Competenze assenti. | 0 | | 0 | |
| TOTALE IN VENTESIMI | | | | | | |